



Formation interprofessionnelle au niveau pré-gradué Exemple lausannois

Anne Mairesse

Haute Ecole de Santé La Source

David Gachoud

Faculté de Biologie et Médecine, UNIL


UNIL | Université de Lausanne

Institut et
Haute Ecole de la Santé
La Source
Lausanne 

 **HESAV**  **CHUV**

Contexte local

2010:

Fondation du Groupe lausannois
d'Education et Pratique Interprofessionnelles (GEPI)

- Vice Doyen de la Faculté de Biologie et Médecine
- Directeurs des Hautes Ecoles de Santé de Lausanne (HESAV et La Source)
- Directeur du Centre des Formations du CHUV



Missions du GEPI

- Promouvoir une **pratique collaborative** efficace entre les professionnels de la santé
- Intégrer l'**éducation interprofessionnelle** dans les programmes de formation pré-graduée, post-graduée et continue des professionnels de la santé
- Intégrer et développer les **connaissances scientifiques** concernant l'interprofessionnalité:
 - Contenu & Impact des formations

Journées InterProfessionnelles



**Journées de sensibilisation au travail interprofessionnel
pour les étudiants engagés dans une formation de la santé**



Journées InterProfessionnelles

- **Formation** conduite chaque année (depuis 2012)
- **Objectif principal:**
Exposer les étudiants à une formation spécifique
(= interprofessionnelle) au niveau pré-gradué
- Formation ponctuelle dans le cursus (1x),
d'une durée limitée (1.5 jour)
→ Journées de sensibilisation

Journées InterProfessionnelles

5 filières professionnelles en 2014



Soins infirmiers - Bsc 2^{ème}

**Techniciens en
radiologie médicale - Bsc 2^{ème}**

**Sage-femme
1^{ère} année (après Bsc)**

Physiothérapie - Bsc 2^{ème}

**Soins infirmiers
Bsc 2^{ème}**

**Médecine 4^{ème}
(MMed1)**

Journées InterProfessionnelles

Filière	Nombre d'étudiants
Soins infirmiers	240
Médecine	131
Technicien-nes en radiologie médicale	34
Sages-femmes	29
Physiothérapie	36
Total	470

Edition 2014

Objectifs des Journées

- Acquérir des connaissances théoriques sur le fonctionnement des groupes
- Prendre conscience des enjeux spécifiques au travail en équipe interprofessionnelle
- Identifier les obstacles au travail en équipe et apprendre à lever ces obstacles

Contenu des Journées

3 formats pédagogiques:

1) Séances plénières

Tous les étudiants ensemble

2) Travail en groupe

10 (-11) étudiants de 3 professions différentes

3) Rencontre intergroupe

7 (-8) groupes réunis pour un échange entre groupes

Séances plénières



- 1) Accueil et orientation des étudiants - *15 minutes*
- 2) Cours: offrir des bases théoriques (St Arnaud)
- *30 minutes*
- 3) « Interprofessionnalité en pratique » - *40 minutes*
Montrer l'importance de la collaboration
à l'aide d'un exemple, hospitalier ou ambulatoire
P.ex. néonatalogie; soins palliatifs; etc

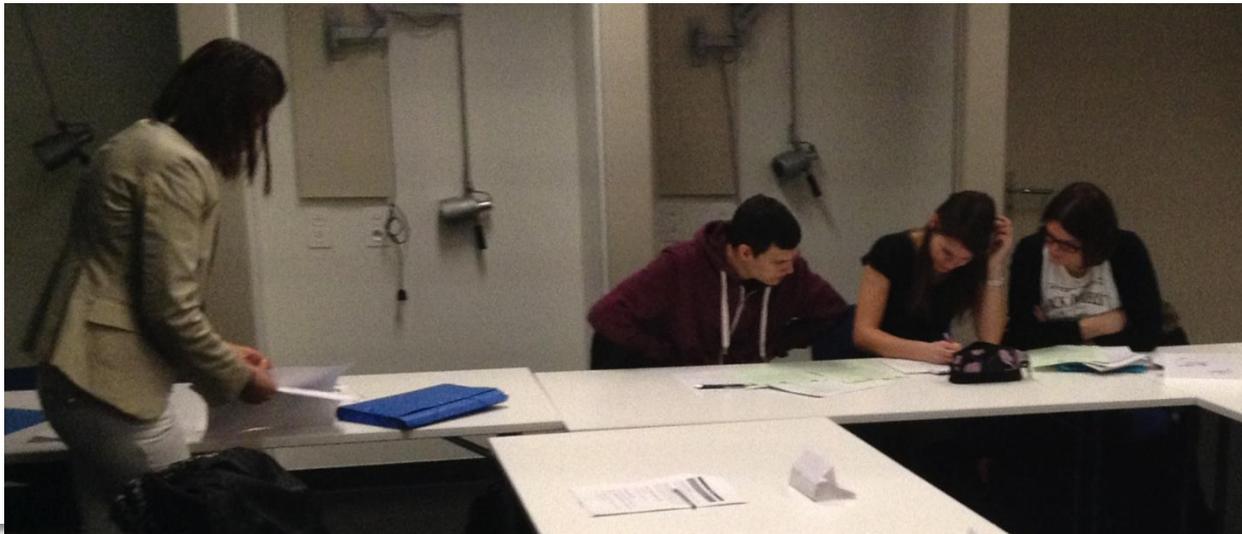
Travaux en groupe

- **Format essentiel :**
Les étudiants « apprennent » ensemble, grâce aux autres et à propos des autres
- 470 étudiants répartis en 45 **groupes interprofessionnelles**



Groupe = équipe

- 3 filières professionnelles
 - Soins infirmiers
 - Médecine
 - TRM , Physiothérapie, et/ou sage-femme
- 1 **facilitateur** par groupe



Facilitateur



Activités en groupe

- Création de l'équipe

Découverte des uns et des autres, prise de connaissance



Activités en groupe

- Création de l'équipe
- Identification des rôles
 - Présentation de sa profession
 - Confrontation des représentations
 - Dépassement des préjugés

Activités en groupe

- Création de l'équipe
- Identification des rôles
- Production de l'équipe

Informations spécifiques par catégorie professionnelle



Informations interprofessionnelles



Activités en groupe

- Création de l'équipe
- Identification des rôles
- Production professionnelle

Réflexion :

- Fonctionnement de l'équipe interprofessionnelle
- Identification des ressources individuelles
- Identification de la force des compétences collectives

Rencontres intergroupes



Partage d'opinion

Élargissement des connaissances à propos de la profession des autres, avec les autres

Qu'en disent les étudiants?

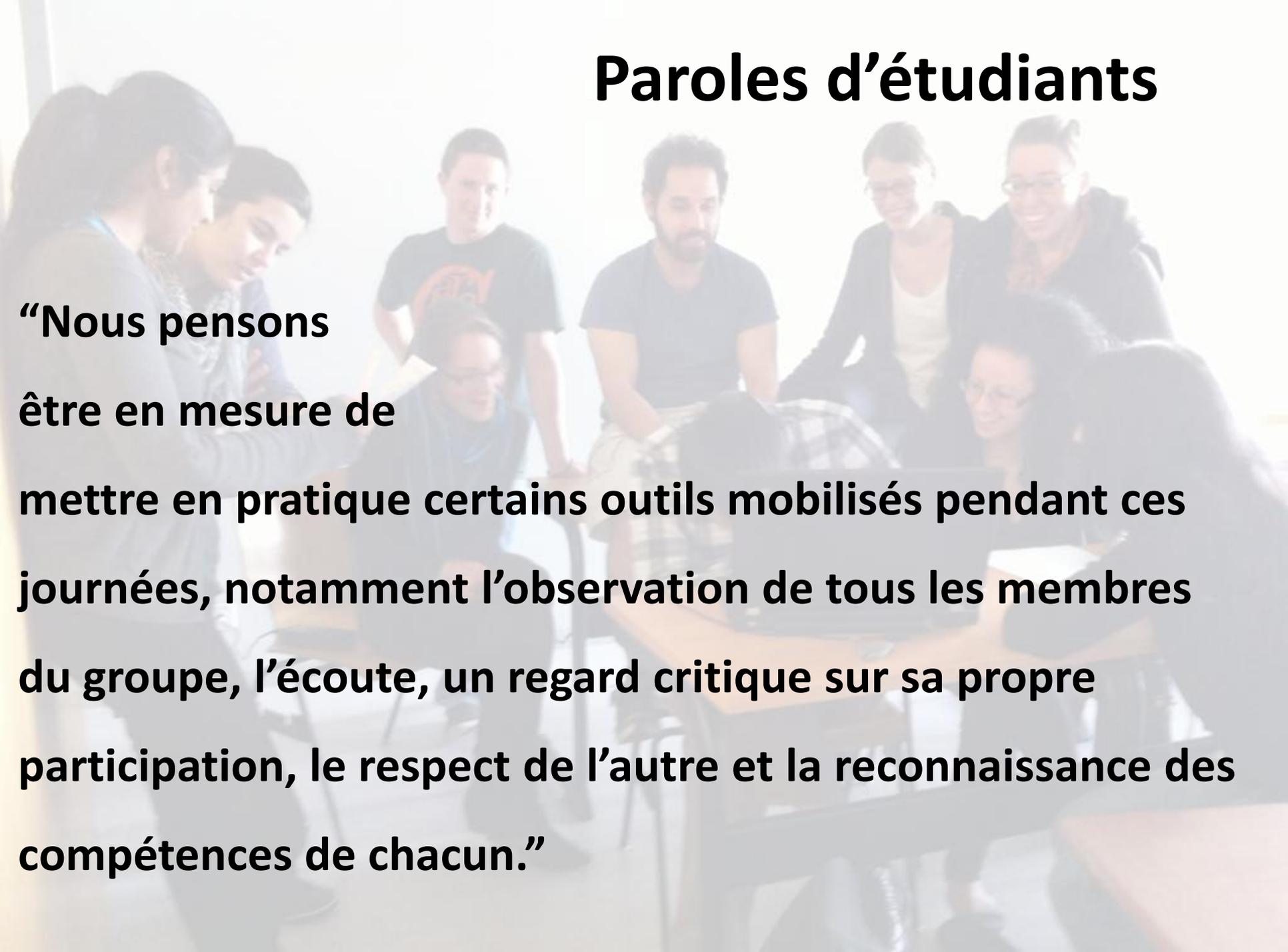
A group of approximately ten diverse students are gathered around a laptop computer. They are smiling and appear to be in a collaborative learning environment. The students are dressed in casual attire, including scarves and jackets, suggesting a cool setting. The background is a plain, light-colored wall.

→ Evaluer la formation pour l'améliorer

Evaluation des étudiants

- Questionnaire (papier) rendu par **97%** des participants
- Pour 87% des répondants, les Journées ont permis de **mieux comprendre le rôle** des autres professionnels
- Pour 79% des répondants, cette formation a procuré **des connaissances et/ou des outils qui pourront être intégrés dans leur pratique future**

Paroles d'étudiants



“Nous pensons être en mesure de mettre en pratique certains outils mobilisés pendant ces journées, notamment l’observation de tous les membres du groupe, l’écoute, un regard critique sur sa propre participation, le respect de l’autre et la reconnaissance des compétences de chacun.”

Et les facilitateurs?

- Questionnaire rempli en ligne par **89%** des facilitateurs
- 100% des répondants ont **apprécié de participer** aux Journées
- 95% des répondants se disent **prêts à participer à une nouvelle édition** des Journées

Facteurs de réussite

- Groupe lausannois d'Education et Pratique Interprofessionnelles
 - Coordination des Directions entre elles & Soutien clair à la formation
- Engagement de **ressources suffisantes**
 - Groupe d'organisation: assure un important travail (planification – contenu)
 - Facilitateurs (N = 45)

Merci !

a.mairesse@ecolelasource.ch
david.gachoud@unil.ch

